**КВН Тема: «Считай, смекай, отгадывай» 1 класс**

**Цель:** развитие логического мышления учащихся, математических способностей, повторение изученного материала; развитие коммуникативных способностей, воспитать интерес к математике.

* через занимательные упражнения содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора
* продолжить выработку вычислительных способностей
* развивать внимание, память, логическое мышление
* обучать работе в группах.

**Оборудование:** иллюстрированные задачи в стихах, счётные палочки.   
 **Ход игры**

1 раунд – разминка.

Организационный момент.

Под музыку дети занимают свои места.

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы с вами на «КВНе», посвящённом математике – царице всех наук. Математика очень важная наука. Без неё не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

Ученик 1:Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо многое уметь!

И при этом, и при этом,

Вы заметьте- ка,

Очень важная наука...

Все вместе: Арифметика!

Ученик 2:

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что ,

Вы заметьте – ка,

Капитанам помогает...

Все вместе: Арифметика!

Ученик 3:

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать,

Надо прежде всего арифметику знать!

И на свете нет профессии

Вы заметьте – ка,

Где бы нам не пригодилась...

Все вместе: Арифметика!

.

Вед.: Напоминаю правила игры. В каждом раунде разыгрывается одно очко. Время на обсуждение 30 секунд. После того, как будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ поднимает руку и сообщает нам, кто будет отвечать. В случае, если у команды нет правильного ответа, даётся 10 секунд на обсуждение другой команде. Если и эта команда не даёт правильный ответ, счёт остаётся прежним. Команда – победитель получит приз. Вас, уважаемые учителя, я попрошу по окончании игры назвать лучшего игрока, который также будет награждён ценным подарком. Итак, команды готовы?

Счёт 0 : 0: 0. Первый раунд.

Вед.: Внимание!

**1) Вопросы для разминки ( загадки математического содержания).**

1. У него 4 лапки, лапки – царапки, пара чутких ушей, он – гроза для мышей. ( кот )

2. Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это? ( вилка)

3. Возле ёлок из иголок летним днём построен дом. За травой не виден он, а жильцов в нём – миллион. ( муравейник)

4. Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мухи, щёлк! ( паук )

5. Рядышком двое стоят, направо – налево глядят. Только друг друга совсем им не видно, это должно быть, им очень обидно. ( глаза )

6. Всегда шагаем мы вдвоём, похожие, как братья, мы за обедом – под столом, а ночью – под кроватью. ( тапочки )

Вед.: следующий раунд – домашнее задание.

V. Задача в стихах. Посмотрим, как они справились с заданием. Побеждает та команда, которая решит все задачи противоположной команды и получает очко. Если хотя бы одну задачу команда не решает, то очко не присуждается. **2). Задачи команды «Плюс»**

1

Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? ( 6 -1 =5 )

2

Как- то четверо ребят

С горки покатились,

Двое в саночках сидят,

- Сколько в снег свалились? ( 4- 2 = 2 )

3

Три ромашки- желтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили дети маме.

Сколько же цветов в букете? ( 3+ 2 = 5)

4

Задачи команды «Минус»

Группа малышей- утят

Плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

Два – нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу! ( 6+2 = 8 )

5

Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл,

Восемь положил в корзинку,

Остальные же – на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж? ( 10 – 8 = 2 )

6

Ветер дунул, лист сорвал,

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать? ( 1+5 = 6 )

**3). Загадки с цифрами.**

1. 5 братцев в одном домике живут. (варежка и рука)

2. Сидит дед во 100 шуб одет, кто его одевает, тот слёзы проливает. (лук)

3. 1 ствол, много ветвей, а на ветвях много гостей. (дерево).

4. На 4-х ногах стою, ходить вовсе не могу. (стол)

5. На два пальца меня надевают и что нужно мной разрезают. (ножницы)

6. 8 ног, как 8 рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк, покупайте мухи шёлк. (паук)

7. 1 говорит, 2-е глядят, да 2-е слушают. (язык, глаза, уши)

8. 3 брата по одной дороге бегут. 1- впереди, 2 позади и никак переднего не догонят. (3-х колёсный велосипед)

**4). Ребусы.**

«О5», «100л», «7я», «40а», «100лица», «по100вой, «с3ж», «ви3на».

Вед.: Итак, в тяжёлой и упорной борьбе победила команда... За упорство, за волю к победе награждается команда... Также определён лучший игрок. Это...

Вед.: Спасибо командам за участие, гостям- за внимание. До свиданья! До новых встреч!