**Тема**: Тиҙҙән мәктәпкә!

 Маҡсат: Буласаҡ беренсе класс уҡыусылары һәм уларҙың ата-әсәләре менән танышыу. Күҙәтеүсәнлек һәм иғтибарҙы үҫтереү. Гимназияла белем алыуға ҡыҙыҡһыныу тәрбиәләү.

**Йыһазландырыу:** Проектор, презентация, «билдәләр» менән кейс, шарҙар, һүрәттәр, фотоһүрәттәр; йомаҡтар, шиғырҙар.

**I. Ойоштороу моменты.**

Ап-аҡ ҡына ҡарҙар яуа,

Ниндәй матур көн бөгөн!

Ҡулға тотоп алғы килә

Ҡарҙың һәр бер бөртөгөн.

**II. Актуалләштереү.**

 Уйын «Сәләмләшеү».

* Ҡыҙҙар ҡул болғайҙар, малайҙар сәпәкәйләйҙәр.
* Малайҙар ҡул болғайҙар, ҡыҙҙар сәпәкәйләйҙәр.
* Ә хәҙер, ата-әсәйҙәр ҡул болғайҙар, балалар сәпәкәйләйҙәр.

**III. Төп өлөш.**

 **1**. Танышыу. “Тирмәкәй“ әкиәтен сәхнәләштереү.

Уҡытыусы башлай.

**2.** «Белмәҫйән йомаҡтары» ( экранда яуаптар сыға)

1). Аҡсаһыҙ инәһең,
 Хазина алып сығаһың. **/мәктәп/**

2). В нем лежат пенал, тетрадки
И на завтрак бутерброд.
Все учебники в порядке
В школу ученик несет.
Он блестит, как будто глянец, —
За спиной красивый…
Ответ: **ранец**

3). Ҡат-ҡат ҡатлама,
Аҡылың булһа, ташлама. /**китап/**
4). Ҡулланған һайын,
Ҡыҫҡара бара.
Ҡыҫҡарған һайын,
Оҫтара бара. **/ҡәләм/**

**5**). Он для ручек домом стал.
Называется…
Ответ: **пенал**

6). Оҙон, йоҡа, төп-төҙ ул,
Билдәләй ул иң төҙ юл.
Юлдарҙың оҙонлоғон
Беләм һанап һыҙығын. **/линейка/**

**7).** Все рисунки вмиг сотрет,
Если в ход она пойдет.
Ответ: **стерка**

8).Үҙе уҡый белмәһә лә,
Ғүмер буйы яҙыша**. /ручка/**

**3.**  Уйын «Тылсымлы ҡумта»

 - Беҙҙең гимназияла райондың иң яҡшы уҡытыусылары эшләй. Улар ҡайһы бер саҡта аҙ ғына тылсымсы ла булып алалар.  Мин дә бөгөн һеҙҙе тылсымлап, киләсәктә ниндәй билдәләргә уҡыуығыҙҙы әйтеп ҡарарға теләйем.

 Ә һеҙ беләһегеҙме, мәктәптә уҡытыусылар уҡыусыларға ниндәй билдәләр ҡуялар? (кейстан 2,3,4,5 билдәләрен алып күрһәтә, кире һала).

 Хәҙер берәмләп үҙегеҙгә кейстан билдә алығыҙ( бөтәһенә лә 5 билдәһе сыға). Ура!

IV. Тамамлау.